



Fabrication de paniers

Artiste	V. Elaine McIntosh
Date de création	Mars 2006
Niveau	2 ^{ème} , 3 ^{ème}
Matière	Études sociales
Thème	Culture Ojibway – Fabrication de paniers en écorce de bouleau

Description

Les élèves explorent des aspects des peuples Ojibway, comment faire un panier. Il examinent les différents usages des paniers et les divers matériaux utilisés pour leur fabrication.

Programme scolaire ou attentes

Veillez vous reporter à la page précédant ce site pour lire les résultats et attentes de votre province ou territoire.

Matériel

- Papier journal ou papier brouillon
- Crayons
- Carton bristol (couleurs de terre de préférence)
- Poinçon
- Ficelle brune
- Aiguilles à tapisserie
- Crayons feutres de couleurs
- Ciseaux
- Colle
- Échantillon de morceau d'écorce de bouleau

Espace

Salle de classe

Renseignements de base

Les paniers étaient fabriqués à partir de l'écorce de bouleau, tissés avec du tissu, ou faits avec différentes plantes ou en argile. Dans les communautés autochtones, les paniers étaient fréquemment utilisés dans beaucoup de domaines. On les fabriquait aussi pour les donner en cadeaux. Les paniers étaient utilisés à des fins de cérémonies telles que la collecte et le rangement de médicaments sacrés. Les paniers étaient très importants pour des usages pratiques comme le rangement de la nourriture et de l'eau. Les Autochtones en fabriquaient de toutes sortes de tailles et de formes. Les petits paniers servaient à entreposer des fruits secs ou des herbes, et les plus gros paniers pouvaient être employés



pour transporter des bébés. On trouve dans les communautés autochtones du Canada une grande diversité de styles de paniers.

Activités préparatoires

- Expliquez comment les peuples Anishinabe transmettaient de génération en génération l'art de la fabrication des paniers.
- Recherchez et examinez des exemples ou des images de différents paniers.
- Discutez de l'utilisation des paniers dans les communautés autochtones : porter des objets, récolter des aliments, garder des médicaments sacrés, les employer comme cadeaux.
- Recherchez et discutez les types de paniers autochtones qui ont été fabriqués près de chez vous.
- Donnez une liste d'adresses Internet qui montrent des images de paniers et des symboles qui sont représentés sur les paniers.
- En utilisant des cartes et d'autres ressources, discutez des endroits où les bouleaux peuvent être trouvés.
- Discutez des caractéristiques des bouleaux, par exemple le fait que les bouleaux se décomposent de l'intérieur vers l'extérieur, et que l'écorce reste intacte même quand le reste de l'arbre a disparu.
- L'écorce de bouleau était ramassée et empilée durant les mois d'été et d'automne. Elle était entreposée et traitée durant les mois d'hiver.
- Montrez aux élèves un échantillon d'écorce de bouleau.
- L'écorce de bouleau doit être très plate avant d'être utilisée.
- La ficelle était utilisée pour le tissage. Dans des styles plus traditionnels de fabrication, les racines des arbres étaient trempées dans l'eau et utilisées pendant qu'elles étaient mouillées.
- Ajouter des motifs au tissage était un travail personnel. Par exemple, les Métis fabriquaient des paniers avec le touffetage à base de poils d'original.
- Dans d'autres domaines, des perles, des peintures ou des dessins faits au stylo de bois brûlant pouvaient être utilisés pour créer des motifs simples.

Développement

- Sur du papier journal ou du papier brouillon, les élèves s'entraînent à dessiner des motifs pour le patron de leur propre panier.
- Discutez des différents motifs que les élèves peuvent utiliser sur les paniers.
- Par petits groupes, les élèves créent divers motifs qui pourraient être utilisés sur leurs paniers.
- Les élèves se mettent par deux et partagent leurs images.

Application

Veillez prendre un moment et visionner le clip intitulé « Création du patron »

- Les élèves créent leur patron (utilisant le patron de la fin de la leçon comme modèle).
- Les quatre côtés, une fois pliés, vont former le panier.
- Faites aussi faire un patron pour l'anse du panier. Faites découper une bande de bristol qui sera cousue autour du haut du panier pour le rendre plus solide.
- En utilisant deux des côtés opposés, faites des marques pour les trous.



Veillez prendre un moment et visionner le clip intitulé « Former le panier »

- Maintenant pliez les côtés en vous assurant que ceux qui sont marqués soient sur l'extérieur.
- Ensuite, alignez les côtés avec les rabats de l'intérieur pliés et, avec un poinçon, percez des trous aux endroits marqués.
- Puis, avec un crayon passé à travers le trou, faites une marque sur le rabat intérieur.
- Maintenant, demandez aux élèves de se rappeler de l'écorce de bouleau et d'en reproduire les marques sur leur patron.

Veillez prendre un moment et visionner le clip intitulé « Créer l'apparence de l'écorce de bouleau »

- Avec des stylos feutres de différentes couleurs de terre, faites des lignes légères de gauche à droite du patron, pour qu'il ressemble à l'écorce de bouleau.

Veillez prendre un moment et visionner le clip intitulé « Ajouter le motif »

- Maintenant les élèves ajoutent leur motif sur le patron.
- Ensuite, les élèves attachent chacun des quatre coins, tout en gardant le fond du panier plat.

Veillez prendre un moment et visionner le clip intitulé « Assemblage du panier »

- Avec une ficelle passée à travers les trous, cousez jusqu'au fond du panier. Faites un nœud pour garder le tout solide. Assurez-vous que le nœud est à l'intérieur du panier. Vous pouvez ajouter un peu de colle pour que le nœud ne bouge pas.
- La ficelle doit passer à travers tous les trous, de haut en bas.

Veillez prendre un moment et visionner le clip intitulé « Ajouter la bande pour la solidité »

- Maintenant attachez la bande autour du haut du panier par les trous faits à travers la bande et le panier.
- Prenez la ficelle qui a un nœud à un bout et passez-la à travers les deux trous (bande et panier), en vous assurant que les trous soient bien alignés et que le nœud soit à l'intérieur du panier.
- La ficelle de couture passe devant et derrière, de l'extérieur à l'intérieur jusqu'au bout, et vous faites un double nœud.
- Assurez-vous que tout soit bien aligné et que le panier soit à plat sur la surface de travail.



APPRENDRE PAR LES ARTS WWW.APLA.CC

- Sur les côtés opposés du panier, percez deux trous côte à côte pour pouvoir attacher l'anse.

Veillez prendre un moment et visionner le clip intitulé « Finir le panier »

- Doublez les bandes pour l'anse et percez des trous côte à côte à chaque bout alignés avec les trous du panier.
- Avec un nœud à chaque bout, passez la ficelle à travers les trous et faites un nœud à l'autre bout.
- Vous voudrez peut-être coller l'anse au panier pour donner plus de solidité à l'ensemble.

Conclusion

Les élèves sont assis en cercle, un panier est placé au centre du cercle. Les élèves réfléchissent à ce qu'ils ont appris au sujet de la fabrication des paniers. Demandez-leur d'écrire une phrase sur le sujet ou de dessiner ce qu'ils ont appris. Ils peuvent aussi poser une question ou dessiner quelque chose qui montre leur curiosité.